

Mål og tiltaksplan  
for  
Sunndal vidaregåande skole  
2006 - 2010

**HOVUDMÅL**

Gi god tilpassa og differensiert opplæring for elevane  
Utvikle skolen til ein lærande organisasjon

**DELMÅL**

Auke samarbeidet og medverknaden i grunnopplæringa  
Bruke arbeidsformer og arbeidsmåtar som utviklar skolen til ein lærande organisasjon  
Synleggjere skolen som ein viktig aktør i regional kompetanseutvikling  
Auka vekt på å styrke skolens rykte som framtidsretta utdanningsinstitusjon- Synleg og serviceinnstilt

<b>A) Tilpassa opplæring</b>				
<b>Fokus</b>	<b>Målsetting</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Vektlegging</b>	<b>Evaluering/måltal</b>
Fråfall, orden og åtfærd	Mindre uro	Gruppeorganisering Nytt ordensreglement	Basisgrupper med god oppfølging av den enkelte elev	Betre enn landsgjennomsnitt på ”Opplever du plagsom bråk og uro i timane?” i Elevundersøkinga
	Jamn og god arbeidsinnsats	Rettleiing og kontroll Eige prosjekt «Differensiering»	Kartlegging av elevane sin kompetanse på vg1	
Organisering og leiing av opplæringa	Styrka sosialpedagogisk arbeid Auka kontakt elev – lærar	Gruppeorganisering	Basisgrupper med god oppfølging av den enkelte elev	Mindre enn 5% av elevane ved skolestart sluttar i løpet av skoleåret. Betre enn landsgjennomsnitt på spørsmål og elevsamtalen i «Elevundersøkinga»
	Auka kontakt med føresette		Hindre fråfall	
	Auka elevmedverknad	Gruppeorganisering  Målsetting  Tilbakemelding	Arbeidstimar, vekeplaner, prøveplaner  Elevane skal vere meir med å sette mål for eiga læring Elevane skal få meir tilbakemelding på eige arbeid	Betre enn landsgjennomsnitt på ”Brukar du skriftlege planar i det faglege arbeidet?” i Elevundersøkinga
Opplæringstilbod til lokal ungdom i samsvar med ungdomane sine ønskje.	Vidareføring etter forsøk med endra organisering i allmenne fag	Variasjon mellom stor gruppe – normal gruppe - mindre grupper. God breidde i fagtilbodet i studiespesialisering  Vurdere etablering av nytt utdanningstilbod  Oppretthalde påbygningstilbodet	Minst 92% av primærsekarane får plass frå skolestart	

**A) Tilpassa opplæring**

<b>Fokus</b>	<b>Målsetting</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Vektlegging</b>	<b>Evaluering/måltal</b>
Samarbeid	Samarbeid om elevane i same gruppe	Gruppeorganisering	Team for kontaktlærarane i same gruppe Fast samarbeidstid minst to gonger pr. veke	
	Samarbeid med lokalsamfunnet	Utplassering av elevar  Eige prosjekt: «Kunnskapsløftet-samarbeid grunnskole, næringsliv, vidaregåande skole»  Besøke lokale bedrifter  Entreprenørskap  Delta i lokale arrangement/markeringar	Studieretningsfag på yrkesfag  Prosjekt til fordjuping Programfag til val  Alle studieretningar  Ungdomsbedrift Vurdere nytt programfag i studiespesialisering	Alle elevar på vk1 yrkesfag er utplassert minst to veker i skoleåret  Alle elevane skal besøke minst ei lokal bedrift eller institusjon i løpet av skoleåret  Opprette minst ei ungdomsbedrift

<b>B) Lærande organisasjon</b>				
<b>Fokus</b>	<b>Målsetting</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Vektlegging</b>	<b>Evaluering/måltal</b>
Personalutvikling	Tilsette skal lære meir i arbeidssituasjonen	Auka læringstrykk  Styrke motivasjonen	Læring i arbeidssituasjonen saman med andre tilsette Skriftlegging Nettverksarbeid Sensorarbeid  Auka bruk av ros og tydelege krav Belønne tilsette Sosiale/kulturelle tiltak Tilpassa arbeidsdag. Seniortiltak	
Kunnskapsløftet	Iverksette av reforma «Kunnskapsløftet»	Læreplanarbeid  Implementere reforma  Utdanningstilbodet	Kompetansekartlegging Vidareutvikle samarbeid med lokalt næringsliv, m.a. i høve "Prosjekt til fordjuping" på yrkesfag  Første årssteg, vg1  Vurdere utdanningsprogram og programfag	
Fråfall, orden og åtferd	Mindre uro  Jamn og god arbeidsinnsats	Gruppeorganisering  Nytt ordensreglement  Rettleiing og kontroll Eige prosjekt «Differensiering»	Basisgrupper med god oppfølging av den enkelte elev    Kartlegging av elevane sin kompetanse på vg1	Betre enn landsgjennomsnitt på "Opplever du plagsom bråk og uro i timane?" i Elevundersøkinga
Pedagogisk leiing	Styrke den pedagogiske leiinga på basisgruppe-, gruppe- og skolenivå	Kompetanseheving for kontaktlærarar, avdelingsleiarar, ass. rektor og rektor	Deltaking i kompetanseheving utarbeidd og gjennomført av skoleeigar  Synleg leiing gjennom aktiv deltaking i undervisning, basisgruppemøte, gruppelærarmøte og seksjonsarbeid	

<b>B) Lærande organisasjon</b>				
<b>Fokus</b>	<b>Målsetting</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Vektlegging</b>	<b>Evaluering/måltal</b>
Elevane sitt skolemiljø	Lite mobbing	Gruppeorganisering Elevundersøkinga Skolemiljøutval	Samtalar Kartlegging og oppfølging Skolering tillitsvalde og verneombod for elevane	Betre enn landsgjennomsnitt på "Blir du mobba av medelevar i klassen/på skolen?" i Elevundersøkinga
	Sunn helse	Aktiv livsstil Godt reinhald Planlegge godt uteområde	Stimulere elevane til aktiv livsstil Gode reinhaldsrutiner Ryddig Vurdere skolen sitt uteområde i samband med omregulering pga ny ungdomsskole	
	Markere skolen sitt 60-års jubileum	Tema BOKA Bursdagsmarkering	Tekst i ulike samanhengar Rein tekst-aksjonen 1. skoledag 2006/07	
Digital kompetanse	Auka bruk av IKT i elevane sitt læringsarbeid Auke lærarane sin kompetanse i IKT	Eige prosjekt «Digital kompetanse» Delta i prosjektet «Lærande nettverk»	Bruk av berbare datamaskiner for elevane i alle fag på vg1 ST og HS og på vk1 AF Berbare datamaskiner til alle lærarar Vidareutvikle bruk av Classfronter All fráværregistrering, karakterføring og ordensmerknader på data Eige rom i Classfronter for alle elevgrupper	Betre enn landsgjennomsnitt på "Blir IKT (data) brukt aktivt i di opplæring?" i Elevundersøkinga

<b>B) Lærande organisasjon</b>				
<b>Fokus</b>	<b>Målsetting</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Vektlegging</b>	<b>Evaluering/måltal</b>
Skoleutvalet	Forum for medverknad for brukarar, føresette og lokalsamfunnet	Oppfølging av kvalitetsarbeid Initiere utviklingsarbeid	Motivering av elevar	Betre enn landsgjennomsnitt på "Har du lærarar som gjer deg interessert i å lære?" i Elevundersøkinga
			Elevane sitt frammøte til læringsarbeidet	Frammøte på minst 94%
			Tilrettelegging/differensiering av læringsarbeidet	Betre enn landsgjennomsnitt på "Er du nøgd medarbeidsmåttane som blir brukt på din skole?" i Elevundersøkinga
			Yrkes- og studieorientering	Spørreundersøking i samarbeid med elevrådet
Internasjonalisering	Motverke framandfrykt og rasisme	Internasjonal veke	Auka kunnskap om andre kulturar og folkeslag i sunndalssamfunnet generelt	Eigen rapport hausten 2007
		Reise med "De hvite bussene" for vk2 allmennfag	Vise eigne elevar verknader av rasisme	Eigen rapport hausten 2007
		Eige prosjekt «Klasserom Europa» Etablere kontakt med skolar i Frankrike og Tyskland	Nettbasert kontakt og besøk	Formalisert kontakt med minst ein skole i kvart land
Ressurssenter	Vere ein samarbeidspartnar for regional utvikling	Arrangere opplæring ut frå lokale behov	Opplæring for minoritetsspråklege Etablere «Studiesenteret» Kvalifisere vaksne til fagbrev «Sunndal kompetanse-UTVIKLING»	Årleg omsetning på 2,5 millionar kroner i 2007

**C) Oppfølging av kvalitet og sikring av måloppnåing**

<b>Tiltak</b>	<b>Tidspunkt</b>	<b>Ansvarleg</b>
Rapport til skoleeigar om kvalitet og måloppnåing	Januar	Rektor og avdelingsleiar Peder Magne Solheim
Elevinspektørane	Januar	Rektor
Lærarundersøkinga	Januar	Rektor
Resultatkvalitet (karakterar, fråvær og studieavbrot)	Januar og august	Avdelingsleiar Peder Magne Solheim
HMT-rapportering	Januar	Rektor
Årsplan for elevvurdering og gruppemøte	August	Avdelingsleiar Peder Magne Solheim
Fagrappotering	Mai/juni	Avdelingsleiarar
Medarbeidarsamtalar	Mars – april	Rektor og avdelingsleiarar
Elevsamtalar	November-desember og mars-april	Kontaktlærarar
Elevane sitt skolemiljø		Skolemiljøutvalet v/rektor
Overordna prioriteringar og rammer		Skoleutvalet v/rektor